

AEPSIS

Asociación Española de
Psicología Sanitaria



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



IETPC Instituto de
Estudios The Ledger
Psic & Crime



DIPLOMADO ONLINE



Análisis funcional de la Conducta aplicado a casos clínicos:

Condicionamiento Respondiente y Operante



IMPARTE: Lic. René Rincón Reyes

CON VALOR CURRICULAR

Identificación y
registro ante SEP

Conviértete en un

ESPECIALISTA DE 0 A 100

INICIA

6

AGOSTO



**Pregunta por becas
disponibles**



**Supervisión de casos
clínicos, horarios
flexibles y docente
especializado.**

Sabemos que existe una amplia oferta formativa en el campo digital, por eso, y antes de que nos conozcamos mejor, queremos que sepas por qué estudiar en IETPC: Transparencia en todos nuestros servicios.

- Adaptabilidad a tus necesidades.
- Flexibilidad.
- Personalización.
- Potenciación de las competencias transversales de nuestros alumnos y la garantía de un futuro profesional para todos los alumnos, son nuestras máximas.



Experiencia

- Más de 7000 alumnos egresadas y egresados a nivel nacional e internacional
- 97% de satisfacción
- Más de la mitad han vuelto a estudiar en el IETPC
- Docentes con más de 5 años de experiencia en la docencia y práctica clínica.



Validez curricular

Programas educativos con registro ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS), forma parte del Consejo Mexicano de Psicología (CMP) y registro ante la Asociación Española de Psicología Sanitaria (AEPSIS)

200241610/2024-06-17

964078 24. VI. 1997

SEP-962624-9709318TV5-0005



📎 Con nosotros tu inversión está garantizada; contamos con convenios que puedes revisar en nuestro sitio web psicandcrime.com; evita malas experiencias adquiriendo cursos online con empresas de dudoso respaldo.

VENTAJAS DE ESTUDIAR EN I.E.T.P.C



✓ MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD

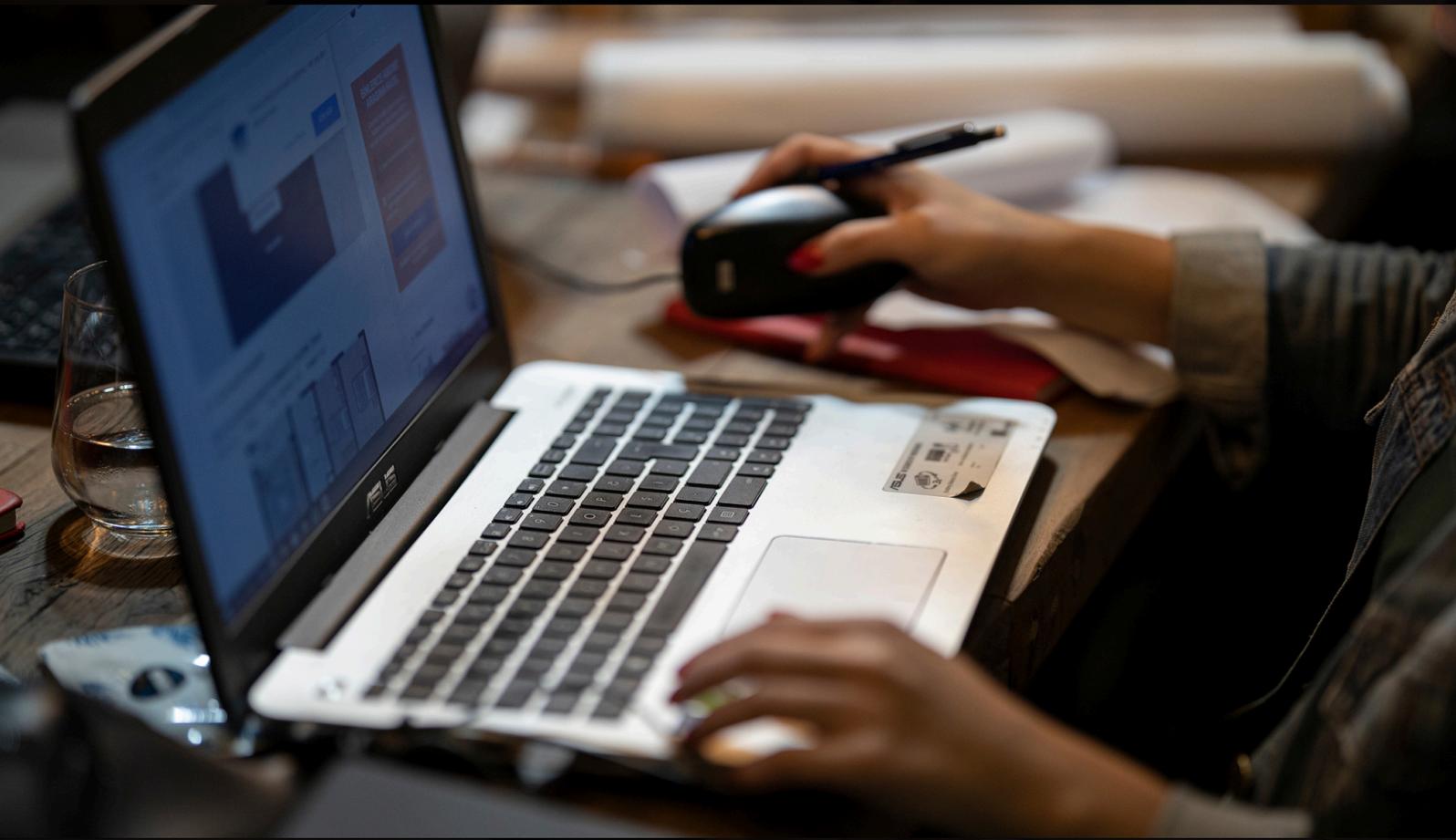
Al concluir uno de nuestros Diplomados, se te otorgará un diploma reconocido y valorado en el **mercado laboral**. Este diploma te puede servir como una credencial que respalda los conocimientos y habilidades adquiridos durante el programa.

TOMA NOTA: al incluirlo en tus redes profesionales y **CV**, podrás destacar el nivel de especialización en un área específica además de una sólida actualización y así, llamar la atención de los **reclutadores y empleadores en busca de talento calificado**.



Al adquirir conocimientos y habilidades especializadas, los profesionistas se vuelven **más atractivos para los empleadores**, ya que demuestran compromiso con el aprendizaje continuo y capacidad para adaptarse a los cambios del entorno laboral.

Además, el diploma obtenido puede ser un factor diferenciador en el proceso de selección, lo que aumenta las posibilidades de conseguir un empleo o de avanzar en la carrera profesional.



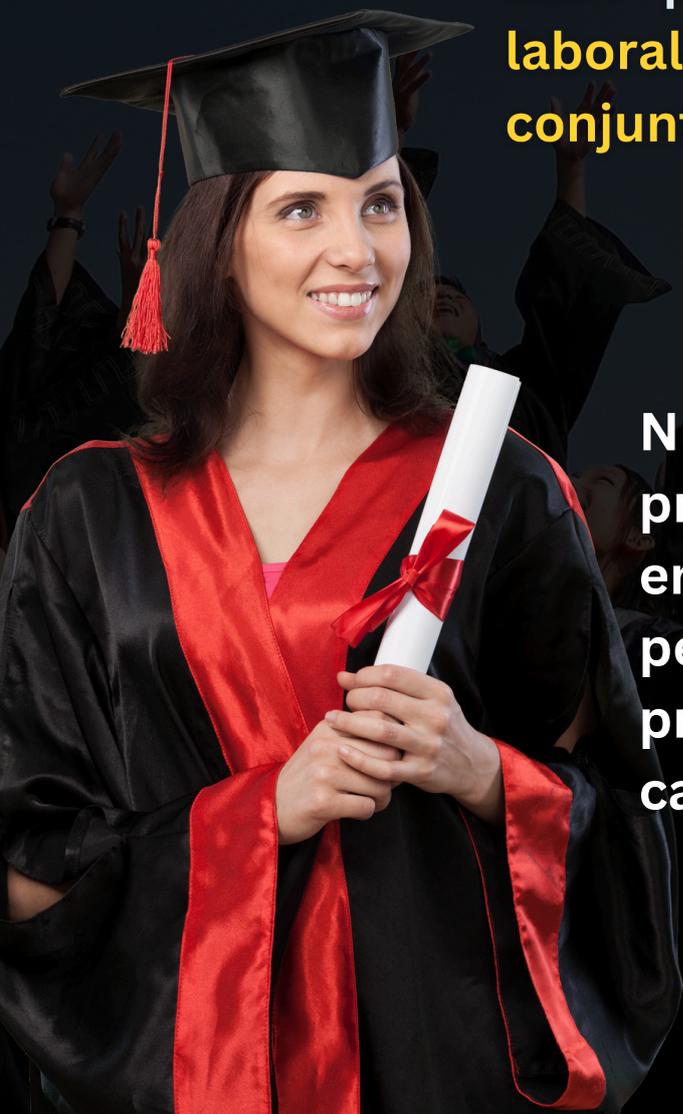


OPORTUNIDADES DE NETWORKING

Nuestros programas educativos brindan oportunidades de **networking** ya que los profesionistas tienen la posibilidad de interactuar con otros colegas que comparten intereses y objetivos similares.

Estas interacciones pueden conducir a la creación de redes de contactos profesionales valiosos, lo que puede abrir puertas a **nuevas oportunidades laborales, colaboraciones y proyectos conjuntos.**

Nuestros Diplomados cuentan con profesores y catedráticos expertos en sus respectivas áreas lo que permite establecer contactos con profesionales destacados en el campo.





Flexibilidad y conveniencia

Nuestros programas están diseñados para profesionales que trabajan, por lo que ofrecen **horarios flexibles**, modalidades de estudio a distancia o mixtas, así como la posibilidad de adaptarse a las demandas y responsabilidades laborales y personales.



Esta flexibilidad permite a los profesionistas estudiar y adquirir nuevas habilidades sin tener que renunciar o sacrificar jornadas en su trabajo actual. Además, la duración de un diplomado suele ser más corta que la de un Posgrado completo, lo que permite obtener resultados tangibles en un período de tiempo más breve.

✔ Actualización de conocimientos

En un mundo en constante cambio, es fundamental mantenerse actualizado con los avances y las nuevas tendencias en el campo laboral.



Esto permite a los profesionistas:

- **obtener asesoría de la mano de expertos**
- **adquirir conocimientos de vanguardia**
- **estar al tanto de las últimas innovaciones y mejores prácticas**

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS



- El Análisis de la Conducta estudia y mejora la calidad de vida humana a través de la vertiente experimental y aplicada y con el apoyo de la tecnología más eficaz, tal como demuestran estudios comparativos en todas las áreas de la psicología aplicada.
- El objetivo de éste diplomado es cubrir el vacío que existe en las universidades, respecto al estudio de este campo, proporcionando una formación de calidad a licenciados, graduados y profesionales que les permita adquirir las bases conceptuales, metodológicas y prácticas para su desempeño profesional en el ámbito del Análisis de la Conducta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- **Comprender los procesos de aprendizaje y su impacto en la conducta. Analizar el condicionamiento clásico y sus aplicaciones prácticas.**
- **Identificar diferentes programas de reforzamiento diferencial.**
- **Evaluar el control aversivo de la conducta y sus efectos. Aplicar teorías del condicionamiento instrumental en casos reales.**
- **Desarrollar habilidades para el análisis funcional de la conducta.**
- **Manejar herramientas de evaluación en análisis funcional.**

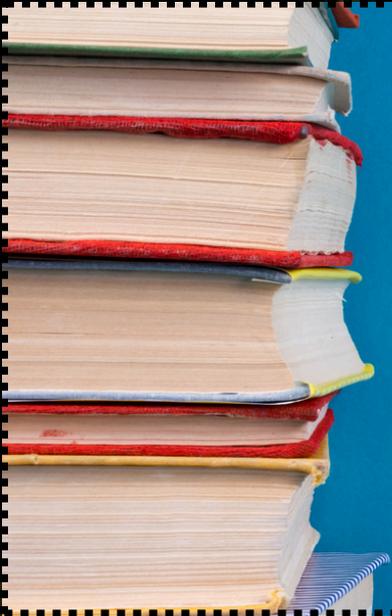
PERFIL DE INGRESO



Alumnos y alumnas del Grado de Psicología, graduados y licenciados en Psicología y profesionales de la psicología interesados en conocer la herramienta de “Análisis Funcional”

El Diplomado está centrado principalmente este ámbito clínico, aunque no es un requisito indispensable dedicarse a este ámbito para realizar el entrenamiento y conocer esta herramienta.

Recursos materiales y didácticos



Plataforma Zoom, plataforma web de e-learning, dispositivo digital, Lectura electrónica, Documentos para actividades y apuntes.

Cada sesión tendrá una duración total de 8 horas de los cuales 45 minutos serán para la exposición bajo la conducción del ponente, así como actividades si es requerido, y los 15 minutos restantes de cada hora serán para dudas y profundización. La sesión será grabada y mandada junto con material de la misma.

INSTITUTO DE ESTUDIOS THE LEDGER PSIC & CRIME

SE LE DA LA BIENVENIDA AL DIPLOMADO EN "ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA:CONDICIONAMIENTO RESPONDIENTE Y OPERANTE". EN EL CUAL ESTAMOS COMPROMETIDOS AL OBJETIVO DE QUE PUEDAS ADQUIRIR, EN EL TRASCURSO DE ÉSTE PROGRAMA, EL CONOCIMIENTO Y LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA LLEVAR ACABO UNA PRACTICA PROFESIONAL CON ÉTICA Y RESPONSABILIDAD, TENIENDO LA SEGURIDAD QUE EL TRABAJO QUE HAGAS DENTRO DE LA PRACTICA PROFESIONAL OBTENGA UNA MEJORIA.



EL ANÁLISIS FUNCIONAL BUSCA RESPONDER A UNA PREGUNTA CLAVE: ¿POR QUÉ UN ORGANISMO SE COMPORTA COMO LO HACE? A TRAVÉS DE ESTE ENFOQUE, PODRÁS IDENTIFICAR LOS FACTORES QUE MANTIENEN UN COMPORTAMIENTO Y DISEÑAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA MODIFICARLO.

ESTE DIPLOMADO TE PROPORCIONARÁ HERRAMIENTAS CLAVE PARA MEJORAR LA PRECISIÓN DE TUS INTERVENCIONES Y OPTIMIZAR LOS RESULTADOS TERAPÉUTICOS.

El Análisis Funcional de la Conducta es la principal herramienta que tenemos los psicólogos para explicar en términos científicos los comportamientos de las personas. La conducta humana es aprendida y explicable en base a unos procesos de aprendizaje que han sido demostrados experimentalmente.

Saber aplicar estos procesos de aprendizaje para explicar la conducta humana es clave para entender los problemas por los que las personas acuden a terapia y poder modificarlos de forma más eficaz.

Hacer un Análisis Funcional de la Conducta consiste en explicar la conducta humana en base a los procesos de aprendizaje mencionados. En el ámbito clínico es de vital importancia saber hacer un buen análisis funcional de los comportamientos problemáticos de los clientes para, en base a ello, establecer los objetivos de intervención y seleccionar las estrategias y técnicas adecuadas para modificar las conductas problema e instaurar otras más adaptativas.



¿Por qué estudiar este Diplomado?



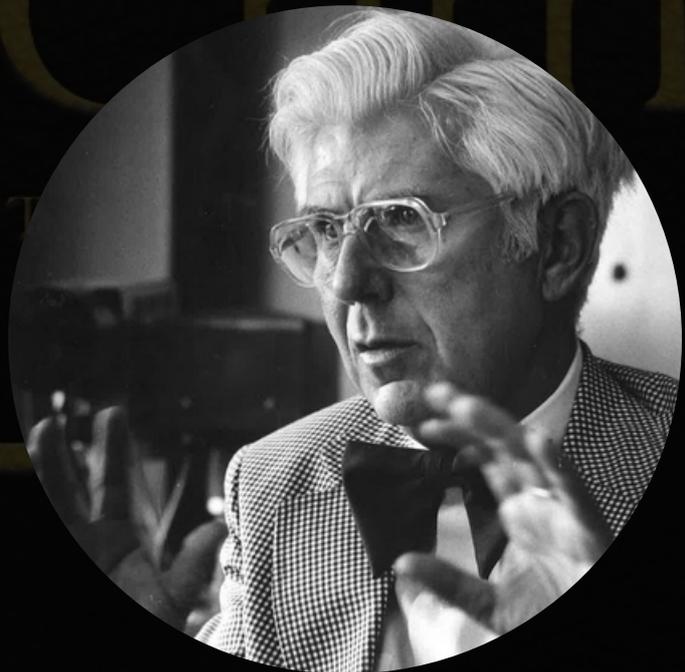
Para dar respuestas a diferentes problemáticas conductuales y trastornos mentales en general.



Por la supervisión Clínica: el estudiante tendrá la posibilidad de conectarse para participar en la supervisión clínica.



Clases adicionales: Durante el diplomado, los usuarios tendrán la posibilidad de visualizar la grabación de las clases compartidas con el Instituto de Estudios The Ledger Psic&Crime). Las clases serán aquellas con contenidos adicionales al nuestro diplomado



Plan de estudios

Unidad

1

Condicionamiento clásico apetitivo.

- ✎ Fundamentos teóricos del condicionamiento Respondiente.
- ✎ Ubicación histórica
- ✎ Aprendizaje y adquisición de respuestas.
condicionadas antagónicas a la RC de ansiedad derivadas predominantemente del condicionamiento clásico.
- ✎ Sensibilización y Habitación.
- ✎ Un intento de explicación teórica: la teoría de los procesos oponentes de Solomon y Corbit.
- ✎ Implicaciones prácticas y ejemplos de aprendizaje no asociativo en la vida cotidiana.
- ✎ Abordaje clínico con técnicas derivadas del condicionamiento apetitivo.

Plan de estudios



Unidad

1

Condicionamiento clásico aversivo.

- ✎ El condicionamiento salivar: el experimento canónico del condicionamiento pavloviano.
- ✎ Otras preparaciones experimentales del condicionamiento clásico.
- ✎ Tipos de condicionamiento clásico excitatorio.
- ✎ El curso de la adquisición y la extinción de la respuesta condicionada.
- ✎ Precondicionamiento sensorial.
- ✎ Condicionamiento de orden superior.
- ✎ Contracondicionamiento.
- ✎ Generalización y discriminación.

Plan de estudios



Unidad

2

Condicionamiento clásico aversivo.

- ✎ Aversión condicionada al sabor.
- ✎ Condicionamiento del sistema inmune.
- ✎ Condicionamiento clásico y aprendizaje evaluativo.
- ✎ Condicionamiento clásico de la respuesta sexual.
- ✎ Abordaje clínico con técnicas derivadas del condicionamiento aversivo.

Plan de estudios



Unidad

2

Condicionamiento Inhibitorio

- Tipos de inhibición: recíproca, interna, externa, latente, supresión condicional, contextual.
- Procedimientos de condicionamiento inhibitorio
- Métodos de medida de la inhibición condicionada
- Extinción e inhibición condicionada.
- Relevancia causal biológica
- Validez relativa.
- Condicionamiento contextual y validez relativa.
- Ensombrecimiento simple.
- Ensombrecimiento condicionado o bloqueo.
- El condicionamiento clásico como procesamiento de la información: una introducción a los modelos asociacionistas.
- Abordaje clínico con técnicas derivadas del condicionamiento inhibitorio.

Plan de estudios



Unidad 3

Modelos Explicativos

- ✎ Experimentos de correlación global.
- ✎ Contigüidad vs Contingencia.
- ✎ El modelo de Rescorla-Wagner.
- ✎ Cálculo de las probabilidades en el modelo de Rescorla-Wagner.
- ✎ Implicaciones teóricas.
- ✎ Representaciones asociativas E-E: datos a favor y datos en contra
- ✎ Representaciones asociativas E-R: datos a favor y en contra
- ✎ La naturaleza de la RC y su interdependencia de la naturaleza del EC y el EI

Plan de estudios

Unidad 3

Experimentos de correlación

- El Precondicionamiento sensorial, y el condicionamiento de segundo orden.
- Experimentos de correlación global de eventos de Rescorla
- Contingencia positiva, negativa y ausencia de contingencia
- El cálculo de las probabilidades excitatoria (P1) e inhibitoria (P0)
- Representación gráfica de las áreas de contingencia
- Ejercicio práctico
- Representaciones asociativas E-E: datos a favor y datos en contra
- Representaciones asociativas E-R: datos a favor y en contra
- La naturaleza de la RC y su interdependencia de la naturaleza del EC y el EI
- bordaje clínico con técnicas derivadas del condicionamiento de respuestas compensatorias.

Plan de estudios



Unidad

4

INTRODUCCIÓN A CONDICIONAMIENTO OPERANTE

- Breve contextualización histórica: del Condicionamiento Instrumental al Condicionamiento Operante.
 - De los ensayos discretos a la operante libre
 - De La Ley teórica del Efecto a la Ley Empírica del Efecto
 - Los programas de reforzamiento.
 - ¿Qué es un programa de reforzamiento?
 - Los registros acumulativos como medida conductual
 - Programas de reforzamiento simple.
 - Reforzamiento continuo.
 - Reforzamiento intermitente.
 - Razón.
 - Razón Fija.
 - Razón Variable.
 - Intervalo.
 - Intervalo Fijo.
 - Intervalo Variable.

Plan de estudios



Unidad 4

Programas de Reforzamiento complejos

- ✎ Programas de reforzamiento complejos.
 - ✎ Alternantes.
- ✎ Programas de reforzamiento Mixto.
- ✎ Programas de reforzamiento Múltiple.
 - ✎ Secuenciales:
 - ✎ Programas de reforzamiento Tándem.
 - ✎ Programas de reforzamiento Encadenado.
 - ✎ Simultáneos.
- ✎ Programas de reforzamiento concurrentes.
- ✎ Programas de reforzamiento concurrentes encadenados.

Plan de estudios



Unidad 5

Programas de reforzamiento negativo.

- ✎ Reforzamiento negativo.
- ✎ Qué es el reforzamiento negativo.
- ✎ Estímulos apetitivos y estímulos aversivos.
- ✎ Programas de reforzamiento negativo.
 - ✎ Programas de escape.
 - ✎ Programas de evitación
 - ✎ Evitación condicionada.
 - ✎ Evitación tipo Sidman.
 - ✎ Dos teorías:
 - Teoría unifactorial.
 - Teoría bifactorial.

Plan de estudios



Unidad 5

CONTROL DE ESTÍMULOS I: GENERALIZACIÓN

- ✎ Conducta de elección.
- ✎ Qué es la conducta de elección.
- ✎ Programas concurrentes.
- ✎ Programas de reforzamiento concurrente.
- ✎ Programas de reforzamiento concurrente encadenados.
- ✎ Ley de igualación.
- ✎ ¿Qué es la ley de igualación?
- ✎ Ley extendida de igualación.
- ✎ Algunos efectos importantes.
- ✎ Descuento por demora.
- ✎ Programas de autocontrol.
- ✎ Elección subóptima.
- ✎ Contraste conductual.

Plan de estudios



Unidad 5

CONTROL DE ESTÍMULOS I: DISCRIMINACIONES SIMPLES

- ✎ Conceptos básicos: una respuesta dos condiciones de estímulo
 - ✎ Reforzamiento diferencial
 - ✎ Índice de discriminación
 - ✎ Discriminaciones simultaneas y sucesivas
 - ✎ Programas múltiples.
- ✎ Técnicas de discriminación sin errores: Pavlov, Skinner, Terrace
- ✎ Presentaciones con varias respuestas y estímulos
 - ✎ Alternantes
 - ✎ Secuenciales: encadenamiento
 - ✎ Los Ed como reforzadores condicionados
- ✎ Comparación entre programas tandem y encadenados
- ✎ El poder reforzante de las “buenas” y “malas” noticias
- ✎ Aplicación a la vida cotidiana: el ejemplo de la dislexia

Plan de estudios



Unidad 6

CONTROL DE ESTÍMULOS II: DISCRIMINACIONES SIMPLES

- ✎ Discriminación condicional.
- ✎ ¿Qué es la discriminación condicional?
- ✎ Tarea de igualdad de la muestra.
 - ✎ Criterios de igualdad.
 1. Identidad.
 2. Diferencia.
 3. Semejanza.
 4. Arbitrariedad.
 - ✎ Tipo de estímulos a igualar.
 1. Colores.
 2. Figuras.
 3. Palabras.
- ✎ Parámetros de relevancia en su estudio.
 - ✎ Intervalo entre ensayos.
 - ✎ Intervalo de demora.
 - ✎ Demora de reforzamiento.
- ✎ El estudio de las consecuencias diferenciales.
 - ✎ El efecto DOE.
 - ✎ La discriminación temporal.



Plan de estudios

Unidad 7

Taller de Supervisión Clínica I.

Junio 2025



6:00 pm - 10:00 pm

Julio 2025



6:00 pm - 10:00 pm



Plan de estudios



Unidad I



6, 13, 20 y 27 de Agosto de 2025



8:00 pm a 10:00 pm(horario zona central México)

Unidad II



3, 10, 17 y 24 de Septiembre de 2025

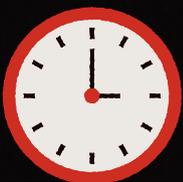


8:00 pm a 10:00 pm(horario zona central México)

Unidad III



1, 8, 15 y 22 de Octubre de 2025



8:00 pm a 10:00 pm(horario zona central México)

Plan de estudios



Unidad IV



29 de Octubre de 2025
5,12 y 19 de Noviembre de 2025



8:00 pm a 10:00 pm(horario zona central México)

Unidad V



26 de Noviembre de 2025
3, 10 y 17 de Diciembre de 2025



8:00 pm a 10:00 pm(horario zona central México)

Unidad VI



7, 14, 21 y 28 de Enero de 2026



8:00 pm a 10:00 pm(horario zona central México)

Plan de estudios



Unidad VII



4, 11, 18 y 25 de Febrero de 2026



8:00 pm a 10:00 pm (horario zona central México)

PLANTILLA DOCENTE



Lic. René Rincón-Reyes

Perfil curricular:

1.1.1. Licenciatura.

1.1.1.1. Licenciado en psicología por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

- Cédula profesional: 12625048.

- Título de tesis: “Una reinterpretación paramétrica de la discriminación temporal: efecto de la manipulación de las estructuras contingenciales”.

1.1.2. Posgrado.

1.1.2.1. Doctorado en Análisis Experimental de la Conducta por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (en curso).

1.1.3. Experiencia laboral.

1.1.3.1. Docente de la licenciatura en psicología en la Universidad Mexicana plantel Izcalli desde el 2024.

1.1.3.2. Docente de diplomados para ITECOC (2024).

1.1.3.3. Docente de diplomado para CESSUM (2025).

PLANTILLA DOCENTE



Lic. René Rincón-Reyes

Perfil curricular:

- ✎ Superación académica.
- ✎ Coloquios, cursos, talleres y seminarios.
- ✎ Coloquio: “Coloquio del área de metodología de la investigación de la carrera de psicología”. Del 26 de agosto del 2015. Duración: 6 horas.
- ✎ Coloquio: “II Coloquio: Docencia, Servicio e Investigación en Psicología Social Aplicada”. Del 12 al 13 de mayo.
- ✎ Taller: “Microtaller de Desarrollo Personal: “Autoestima y sentimientos””. Del 28 al 30 de marzo del 2016. Duración: 4 horas.
- ✎ Taller: “Perfecciona tu perfil en LinkedIN”. Del 29 de marzo del 2016.
- ✎ Coloquio: “3er foro: Aportaciones de la Psicología a la Gestión Organizacional”. Del 22 de septiembre de 2016.

PLANTILLA DOCENTE



Lic. René Rincón-Reyes

Perfil curricular:

- ✎ Conferencia: “Relaciones violentas de pareja en estudiantes como expresión de la violencia escolar universitaria”. Del 13 de septiembre del 2016.
- ✎ Seminario: “El concepto de control en la filosofía, psicología, ciencias naturales y ciencias sociales. 8ª sesión: control de la mente humana y de masas”. Del 02 de marzo al 08 de junio del 2016. Duración: 16 horas.
- ✎ Seminario: “Conducta y cognición: ¿Ciencia o Mentalismo?”. Del 12 al 13 de mayo del 2016. Duración: 8 horas.
- ✎ Curso: “Introducción a las neurociencias”. Del 15 al 24 de junio. Duración: 40 horas.
- ✎ Curso: “El liderazgo y su ejercicio en organizaciones mexicanas”. Del 20 al 24 de junio del 2016. Duración: 20 horas.
- ✎ Conferencia: “Aspectos relevantes de la psicología organizacional”. Del 29 de junio del 2016. Duración: 3 horas.
- ✎ Conferencia: “Tratamiento de la ansiedad generalizada”. Del 26 de abril del 2016. Duración: 2 horas.

PLANTILLA DOCENTE



Lic. René Rincón-Reyes

Perfil curricular:

- ✎ Curso: “El concepto de control en distintos modos de conocimiento”. Del 16 al 20 de enero del 2017. Duración: 20 horas.
- ✎ Simposio: “3ª jornada del Proyecto de Investigación en Aprendizaje Humano”. Del 01 al 02 de febrero del 2017. Duración: 9.5 horas.
- ✎ Curso: “Preparación de tareas experimentales a nivel selector en visual basic”. Del 16 de febrero al 07 de abril del 2017. Duración: 36 horas.
- ✎ Coloquio: “III Coloquio: Historia, docencia, servicio e investigación en psicología social aplicada”. Del 18 al 19 de mayo del 2017. Duración: 6 horas.
- ✎ Ciclo de conferencias: “Segundo ciclo de conferencias ‘Bienvenidos a la tradición’”. Del 21 al 22 de agosto del 2017.
- ✎ Seminario: “Seminario de profundización en aspectos conceptuales y metodológicos del conductismo: Propedéutico”. Del 15 al 26 de enero del 2018. Duración: 30 horas.

PLANTILLA DOCENTE



Lic. René Rincón-Reyes

Perfil curricular:

- ✍ Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Del 22 al 26 de octubre del 2018. Boca del Río, Veracruz.
- ✍ I Jornada Estudiantil de Investigación y Práctica Conductual. Del 28 al 29 de noviembre del 2018. Tlalnepantla de Baz, Estado de México.
- ✍ II Jornada Estudiantil de Investigación y Práctica Conductual. Del 30 al 31 de mayo del 2019. Tlalnepantla de Baz, Estado de México.
- ✍ VI Simposio Mexicano para el Análisis del Comportamiento Humano: Investigación y docencia durante la pandemia, avances y reflexiones. Del 28 al 30 de junio. En línea.
- ✍ XV Congreso de Posgrado en Psicología UNAM. Del 29 al 30 de noviembre del 2021. En línea.
- ✍ Encuentro Universitario Psicología 2022: en tiempos de evolución y postconfinamiento. Del 20 al 27 de mayo del 2022. Tlalnepantla, Estado de México.
- ✍ XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Del 26 al 28 de octubre del 2022. Ciudad de Oaxaca, Oaxaca.

PLANTILLA DOCENTE



Lic. René Rincón-Reyes

Perfil curricular:

✍ Productividad académica.

✍ Productividad.

✍ Artículo en Revista Especializada nacional o internacional con comité editorial.

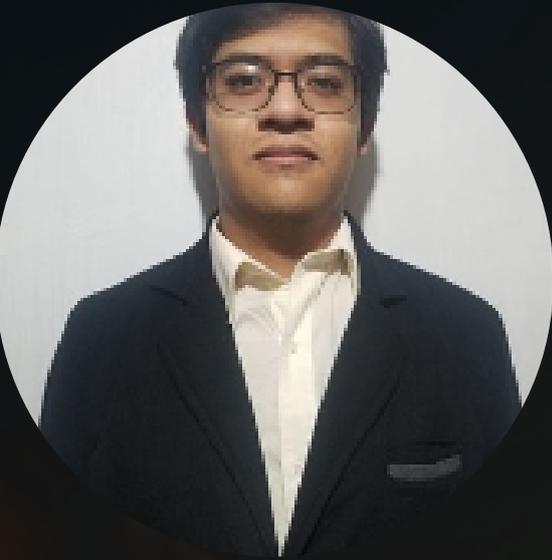
✍ Cordero, A., Rincón-Reyes, R., & Yáñez, F. (2022). Exploración del patrón de respuestas tipo procrastinación mediante operantes concurrentes con componente crítico. *Registro Acumulativo*, 4(1). 48-62.

✍ Durazo, J. M., Rincón-Reyes, R., y Vidal, R. (2024). Identificación de factores involucrados en el trastorno de ansiedad generalizada por medio de análisis contingencial: un estudio de caso. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 27(3). 1096-1108.

✍ Ponencias en eventos especializados nacionales.

✍ “La reconstrucción de la identidad por medio de la enfermedad”. Trabajo presentado en el 3er coloquio: Narración de los Estilos de Vida, Análisis e Intervención en la vida cotidiana. Tlalnepantla, Estado de México, del 11 al 12 de junio del 2018.

PLANTILLA DOCENTE



Lic. René Rincón-Reyes

Perfil curricular:

 Ponencias en eventos especializados internacionales

 “Análisis de los tipos de la tarea de igualdad a la muestra y sus manipulaciones”.

 Trabajo presentado en el VII Congreso Estudiantil y II Congreso Internacional de Investigación en Psicología. Iztapalapa, Ciudad de México, del 19 al 21 de septiembre del 2017.

“Precisión instruccional: su efecto en la formación de equivalencias de funciones trigonométricas en estudiantes de bachillerato”. Trabajo presentado en el VI Seminario Internacional sobre Comportamiento



¿QUÉ OBTENDRÉ AL FINALIZAR?

Constancia con valor curricular por I.E.T.P.C

Informes:

@psico.crimen9718

IETPC Instituto de Estudios
The Ledger Psic & Crime



Abordarás cada tema de manera versátil y ágil

Mediante un modelo de aprendizaje LIVE

Todo tu aprendizaje es significativo gracias al uso de casos reales y la creación de un proyecto transversal.



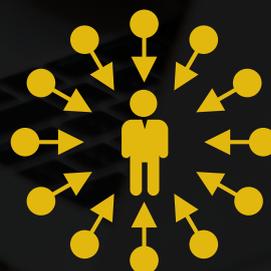
Interactúa con docentes certificados a nivel internacional y compañeros de todo el mundo, participando en sesiones virtuales en vivo.



Aprovecha las ventajas de la tecnología de una plataforma digital para enriquecer aún más tu experiencia educativa.



Experimenta un modelo educativo que te pone en el centro a ti.





Proceso de inscripción

Para inscribirse en el presente diplomado, se deben seguir los siguientes pasos:

- Se realizará el depósito a la siguiente cuenta tomando a consideración que la cantidad para esta se muestra a continuación:

200 MXN de inscripción

\$1300 MXN mensualidad (promociones disponibles)

DATOS BANCARIOS

5204166066184393

CITIBANAMEX

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Envíar su comprobante de pago a través de éste medio o al correo electrónico de la Institución psic.crimeconsultor@gmail.com

CURP

Nombre completo (tal cual desea que aparezca en su certificado curricular)

- Correo electrónico.

Curp

Una vez inscrito, se te compartirá:

Clave curricular(misma que vendrá en su certificado al finalizar éste curso)

Folio

Acceso al grupo de whtasApp